

Согласовано:
Начальник МО Отдел
образования МО «Тереньгульский
район
_____ Г.А.Шерстнев
«__» _____ 2013г.

Согласовано:
Методист МО Отдел
образования МО «Тереньгульский
район
_____ /Е.А. Карпова/
«__» _____ 2013г.

Утверждено:
Директор
МОУ Гладчихинской
начальной
общеобразовательной школы
_____ Никитина В.Ю.
«__» _____ 2013

Учебный план

МОУ Гладчихинской начальной общеобразовательной школы на 2013 – 2014 учебный год.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Номенклатура предметов и часовое распределение их по годам обучения
3. Учебный план дошкольного обучения
4. Учебный план для 2 класса по стандартам второго поколения
5. Учебный план для учащихся надомного обучения (8-й вид)
6. Учебно-методическое обеспечение учебного плана

1. Пояснительная записка

Учебный план школы составлен в целях реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» и реализует программы общего образования.

Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденном приказом Министерства образования от 09.03.2004 года № 1312;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 89 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН);
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373» (далее - приказ № 1241).
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- Распоряжение МО Ульяновской области № 929-р от 15.03.2012 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования».
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант).
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с отклонениями в развитии.
- Письмо управления специального образования Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643-6.

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» с соблюдением норм СанПиНа 2.4.2.1178-02 от 5 декабря 2002.
- Постановление о преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы от 24.04.1995г. № 46/19-15.
- Письмо Министерства образования России от 02.06.1998г. №89/34 -16.
- Письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995г. №46/19 – 19 «О комплексных и парциальных программах».
- Образовательная программа школы.
- Программа развития школы.
- Устав муниципального образовательного учреждения Гладчихинской начальной общеобразовательной школы.

Цели работы школы на новый учебный год формулируются исходя из перспективных целей работы, определенных в Уставе школы и Программе развития школы, а именно: воспитание физически здоровой, духовно богатой, образованной, творческой и свободной личности, осознающей свои корни, национальные истоки, свои гражданские права и обязанности, впитавшей духовный опыт своего народа, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- Ступень дошкольного образования для детей 5 – 7 лет
- Первая ступень – начальное образование (нормативный срок усвоения 4 года, 1 – 4 классы) – обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе

Кроме того, на базе начального общего образования школа реализует индивидуальную программу для обучающихся на дому

Ступень дошкольного образования для детей 5 – 7 лет

В контексте создания модели новой школы России включение в систему общего образования ещё одной ступени объясняется необходимостью построения дошкольного образования как целостной системы образования, обеспечивающей равные стартовые возможности детям старшего дошкольного возраста.

Учебный план МОУ Гладчихинской НОШ разработан на основе программы «Предшкола нового поколения» Чураковой Р.Г.

«Программа» состоит из двух разделов: «Здоровье и физическая культура» и «Развитие». Комплект парциальных программ, раскрывающий раздел «Развитие», включает обязательную часть трёх блоков программы: «Социально-личностное развитие, «Познавательное-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Объём образовательной нагрузки по основным направлениям развития в парциальных программах распределён оптимально (примерно по 25% по каждому из направления развития).

Все парциальные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, временных Государственных стандартов в области дошкольного воспитания и образования.

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть ученик для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению.

В программе выделяются четыре направления:

Социально-личностное развитие

Основные цели: содействие появлению у детей ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации учения, формирование способностей произвольного регулирования деятельности, основ безопасности собственной жизнедеятельности, основ экологического сознания, ответственного отношения к решению поставленной задачи.

Художественно-эстетическое развитие

Основные цели: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; содействие художественно-эстетическому развитию детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.

Познавательно-речевое развитие

Основные цели: формирование целостной картины мира, познавательных интересов, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений; расширение кругозора ребёнка, комплексное развитие устной речи, подготовка к освоению детьми письменной формы речи (письмо и чтение), содействие интеллектуальному развитию ребёнка.

Физическое развитие и здоровье

Основные цели: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 10 академических часов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2 уроков в неделю. Продолжительность урока -30 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Первая ступень – начальное образование

В инвариантной части учебный предмет «Искусство» преподаётся в двух предметных модулях «ИЗО» и «Музыка» в равном количестве часов, по 1 часу в неделю.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе во 2 классе – 23 часа.

Вариативный компонент учебного плана направлен:

- 1) на увеличение часов по русскому языку во 2 классе – на 2 часа с целью овладения учащимися функциональной грамотности.
- 2) на увеличение часов по литературному чтению во 2 классе – на 2 часа с целью овладения учащимися навыков грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирования умений работы с текстом.
- 3) на образовательный предмет «Физическая культура» - 1 час во 2 классе с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовки, привития навыков здорового образа жизни.

Индивидуальная программа для обучающихся на дому

Существующая практика организации надомного обучения показывает, что оно не может в полной мере обеспечить качественное образование: ребенок лишается естественной социальной среды, каковой является школьный коллектив. Учитывая специфику состояния здоровья обучающихся, а так же динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать учебный план в соответствии с примерным учебным планом по организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект, рекомендованным к.п.н., профессором И.М. Бгажноковой, с соблюдением норм СанПина и рассчитан на дифференциацию обучения, индивидуальное развитие каждого ребенка. Отмечаем гибкость моделирования учебного плана. При этом его вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании рекомендаций областной ПМПК совместно с родителями обучающегося. Реализация данных задач составляет основу работы с детьми и осуществляется через:

- конкретизацию учебных областей;
- наполнение учебного содержания образования по годам обучения;
- отбор и применение оптимальных приемов, методов и форм обучения;
- определение содержания образования не «классом» (в традиционном смысле), а «годом обучения», так как при этом легче учитывать возраст и жизненный опыт ребенка, сформированность тех или иных знаний, умений и навыков, которые заложены в учебном плане и в программе.

Содержание образовательных предметов в индивидуальных планах значительно снижено по сравнению с базовыми курсами. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Общее количество часов для обучающихся – 10 часов в неделю.

Режим работы обучающихся – 3 раза в неделю в соответствии с отведённым количеством часов. Начало занятий -1 сентября, окончание - 25 мая. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в МОУ Гладчихинская НОШ

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: Чтение, Письмо, Разв. устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности, Математика, ИЗО, Труд, Самообслуживание, Предметно - практическая деятельность

Особенностью организации образовательного процесса надомного обучения является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования. По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ об окончании школы установленного образца.

Обучающиеся надомного обучения с глубокими интеллектуальными нарушениями, получают справку установленного образца об обучении в образовательном учреждении, утвержденную директором школы и заверенную печатью школы.

2. Номенклатура предметов и часовое распределение их по годам обучения

**Учебный план
дошкольного обучения (Предшкола)**

Направления развития	Учебный предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Познавательное-речевое развитие на основе формирования сенсорных эталонов и элементарных математических	Подготовка к обучению математике	66	2
Окружающий мир	Окружающий мир	66	2
Начала обучения грамоте	Подготовка к обучению чтению Подготовка к обучению письму	66	2
Художественно – эстетическое и речевое развитие	Развитие речи	66	2
Искусство: музыкальное развитие изобразительное искусство аппликация, ручной труд		66	3
		33	1
		16	1
		17	1
Физическая культура		33	1
Итого		396	12

**Учебный план
для 2 класса по стандартам второго поколения**

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Образовательные области (образовательный компонент)	Учебные предметы	Количество часов по классам	Всего
		2	
Обязательная часть			
<i>Филология</i>	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык (английский язык)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2

<i>Искусство</i>	Искусство (ИЗО)	1	1
	Искусство (музыка)	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3
Итого часов		19	19
Компонент образовательного учреждения			
<i>Филология</i>	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	2	2
Итого часов		4	4
ВСЕГО ЧАСОВ		23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка		23	23

План внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Часов в неделю
Музей в твоём классе	Проектная деятельность						2
Прикоснёмся к истокам	Кружок						2
Умелые руки	Кружок						1
		1	2	3	1	3	5

Учебный план для учащихся надомного обучения (8-й вид)

№п/п	Образовательные области	Количество часов в неделю
1	Чтение	2
2.	Письмо	1
3.	Развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности	2
4.	Математика	1
5.	ИЗО	1
6.	Труд	1
7.	Самообслуживание	1
8.	Предметно-практическая деятельность	1

ИТОГО: обязательная нагрузка	10
------------------------------	----

3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана

Дошкольное обучение (Предшкола)

Наименование программы: Комплект парциальных программ «Предшкола нового поколения»

Р.Г. Чуракова «Кронттик учится считать»

О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова «Кронттик учится рисовать фигуры»

О.А. Захарова «Учимся записывать числа»

О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова, Н.А. Чуракова «Живопись и математика»

О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова «Кронттик учится рисовать фигуры»

И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit «Друзья Кронттика учатся читать»

И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit «Кронттик осваивает звуки»

О.В. Малаховская «Кронттик учится слушать и рассуждать»

Н.А. Чуракова «Кронттик в музее. Как там – внутри картин?»

Начальное общее образование

№	Наименование	класс	Кол-во часов	автор
1	Программа по предмету «Русский язык»	2	170	Агаркова Н.Г., Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Байкова Т.А., Лаврова Н.М.
2	Программа по предмету «Литературное чтение»	2	136	Н. А. Чуракова, О.В. Малаховская
3	Программа по предмету «Математика»	2	136	А.Л.Чекин, Р.Г. Чуракова
4	Авторская программа по окружающему миру	2	68	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова
5	Программа по музыке	2	34	Т.В.Чельшева, В.В. Кузнецова
6	Примерная программа для начального общего образования по изобразительному искусству 1-4 класс	2	34	Неменский Б.М.
7	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	2	102	Лях В.И.
8	Авторская программа по технологии «Программы по учебным предметам»	2	34	Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова
9	Авторская программа курса «Англиского языка» к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных	2	68	М.З.Биболетова

	учреждений/			
--	-------------	--	--	--

Состояние УМК на 2013-2014 учебный год.

Кол-во учащихся на 2013-2014 учебный год.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
	1		1							

№	Образовательный предмет	класс	Название учебника	Автор	Год изд	К-во экз	К-во учен	% Об-сти	за-каз
1	Русский язык	2	«Русский язык»	Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук	2012	2	1	100	-
2	Литературное чтение	2	Литературное чтение (в 2-х частях) 2 класс.	Чуракова Н.А.	2012	2	1	100	-
3	Математика	2	Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч.	Чекин А.Л.	2012	2	1	100	-
4	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 2 класс: Учебник.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	2012	2	1	100	-
5	Музыка	2	Музыка. 2 класс. Учебник.	Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова	2013	2	1	100	-
6	Изобразительное искусство	2	«Ты и искусство»	Коротеева Е. И. под ред. Б.М. Неменского	2012	1	1	100	-
7	Физическая культура	2	«Физическая культура в школе»	Лях В.И.	2011	1	1	100	-
8	Технология	2	Технология. 2 класс: Учебник.	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б.	2012	2	1	100	-
9	Иностранный язык	2	Английский язык. Enjoy English.	Биболетова М.З.	2011	3	1	100	-